

## ¿CÓMO APOYAR A UN NIÑO(A) EN EDAD ESCOLAR QUE ESTÁ VIVIENDO UN DUELO?

El proceso de duelo es una etapa de **adaptación a una nueva vida**, y como tal, tarda varios meses. Por ello es muy importante el rol que juega el colegio durante este periodo, ya que el niño, en ocasiones, podrá sentirse emocionado o simplemente tener ansiedad por saber sobre sus familiares, necesitando mayor apoyo por parte de sus profesores.

**La contención emocional** que pueda entregar una persona **significativa para un niño**, como es el caso de sus profesores, que no se encuentre tan comprometida con la pérdida, **puede ser de mucha utilidad**. Este adulto podría entregarle **herramientas que le permitan reestructurar y ordenar la experiencia** que el menor está viviendo y posicionarse como un vínculo contenedor que le facilite el desarrollo de su duelo.

### REGRESO A CLASES



El primer día de clases, luego de la pérdida, es importante explicarle al niño que **puede encontrarse con muchas experiencias nuevas que serán difíciles de comprender**. También se debe conversar con él sobre cómo quiere compartir con sus compañeros su duelo, es decir, si será el menor quien converse con sus compañeros de curso sobre este tema, o si prefiere que sea el profesor quien lo haga.

También hay que hacerle saber que sentir miedo, ansiedad, susto, estar inquieto, no querer hablar de lo que pasó o sentir deseos de llorar, son emociones y pensamientos absolutamente normales y necesarios. En este proceso, es importante que cuente con el **apoyo de su colegio, sus profesores y compañeros**, y saber que puede contar con ellos en este momento tan difícil de su vida.



# PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO

## PARQUE DEL RECUERDO

---

### RENDIMIENTO ESCOLAR



Durante el periodo de duelo, el niño puede bajar su rendimiento académico, lo cual es normal y esperable, ya que el menor tendrá cosas nuevas de las cuales preocuparse. En ese contexto, se recomienda solicitarle a la profesora:

- **Revisar que tenga el material necesario** para hacer sus tareas y cerciorarse de que anote las cosas importantes.
- Comprobar que ha entendido las materias y los exámenes, **dedicándole un tiempo extra para explicarle**, de ser necesario.
- Sentarlo cerca de un compañero con quien se sienta protegido, y solicitarle que lo ayude a organizar su estudio.
- **Permitirle ponerse al día con las materias**, debido a las ausencias a clases o días en que ha estado más distraído y afectado.

### CAMBIOS EN LA CONDUCTA



El niño durante el duelo **puede mostrarse más agresivo y contestador, o aislarse y tener comportamientos destructivos y/o violentos**. Esto, porque el menor quizás se sienta diferente o tenga pena y frustración debido a la pérdida.

En ese caso, **es necesario que los adultos les proporcionen a los niños espacios para expresar sus sentimientos**, y que legitimen esas emociones. Lo anterior se hace más importante, considerando que a los menores les cuesta más entender la pena y el duelo. En este contexto, es importante que el o **los profesores sean capaces de explicar al alumno que ellos entienden su rabia y molestia**, pero que no aceptarán ese mal comportamiento.

*“Comprendo que estés así, que (estés enojado porque echas de menos a...) (te sientas triste cuando...), pero actuar así no va a ayudarte”*

**Es importante explicarle al niño que, todas las consideraciones mencionadas anteriormente, serán excepcionales y temporales, y que lentamente se volverá a la normalidad.**

